

استبيان آراء الخريجين

عزيري الخريج/عزيرتي الخريجة:

هذا استبيان خاص لتحديد آراء الخريجين فيما يتعلق بدرجة رضا الخريجين عن قسم علم النفس، والاستفادة من المهارات التي اكتسبتها وتعلمتها في القسم، لذلك من فضلك ضع/ ضعي إشارة (✓) تحت ما تجده/ تجديه يتناسب مع رأيك وما هو موجود فعلاً في حياتك العملية.

شكراً لمنحك جزءاً من وقتك للإجابة على الاستبيان لما لها من دور في تطوير العملية التعليمية، علماً بأن الإجابات ستعامل بسرية تامة.

- اسم الخريج:.....

- سنة التخرج:.....

- نوع العمل الذي تعمل به (إن وجد):.....

- البريد الإلكتروني:.....

- رقم الموبايل:.....

- عنوان العمل (إن وجد):.....

أفضل طريقة للتواصل المتبادل مع القسم:.....

- أولاً : رؤية ورسالة القسم
الرؤية:

يسعى قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة بني سويف إلى أن يكون قسماً علمياً متميزاً بين أقسام علم النفس بالجامعات المصرية، والعربية في المجالات الأكاديمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الرسالة:

يسعى قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة بني سويف للتهوض بالمعرفة والممارسة المهنية في علم النفس من خلال نشر المعرفة، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتدريب الطلاب كشركاء في التقدم العلمي، وتطوير حلول مبتكرة لمشاكل الحياة الهامة محلياً ، وإقليمياً ، وعالمياً، وتنمية القدرة على جمع المعلومات، واحترام وتعزيز الأفراد والثقافات ووجهات النظر المختلفة.

ثانياً: الأهداف الإستراتيجية

١- توفير تعليم عالي الجودة من منظور العالم الممارس أكاديمياً ومهنياً في مجال الخدمة النفسية

٢- تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس لرفع كفاءة المخرج التعليمي

٣- المشاركة في قضايا البحث في مجال علم النفس وإعداد شبكة اتصال بين قسم علم النفس والأقسام المناظرة دولياً.

يرجى إتباع التعليمات التالية :

١. قراءة بنود الإستبيان قراءة جيدة .
٢. وضع علامة (√) في الخانة التي تعبر عن وجهة نظرك.
٣. في نهاية الإستبيان سؤال مفتوح الرجاء الإجابة عنه بإيجاز
٤. نرجو الدقة في إستيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة بدون الإجابة عنها

م	البيان	نعم	الى حد ما	لا
١	هل الرؤية واضحة ومفهومة؟			
٢	هل الرؤية يمكن تحقيقها من وجهة نظر سيادتكم؟			
٣	هل الرسالة واضحة ومفهومة؟			
٤	هل الرسالة يمكن تحقيقها من وجهة نظر سيادتكم؟			
٥	هل الأهداف الإستراتيجية للقسم واضحة ومفهومة؟			
٦	هل الأهداف الإستراتيجية للقسم يمكن تحقيقها من وجهة نظر سيادتكم؟			

المحور الثاني : جودة المقررات واساليب التعليم والتعلم :

التقدير					العبارة				
<input type="checkbox"/>	سهل جداً	<input type="checkbox"/>	سهل	<input type="checkbox"/>	صعب جداً	١	صعوبة إيجاد وظيفة بعد التخرج		
<input type="checkbox"/>	> سنتين	<input type="checkbox"/>	سنة - سنتين	<input type="checkbox"/>	٦ أشهر - سنة	<input type="checkbox"/>	> ٦ أشهر	٢	وجدت فرصة العمل بعد التخرج خلال:
<input type="checkbox"/>	كثيرا جدا	<input type="checkbox"/>	كثيرا	<input type="checkbox"/>	قليلا	<input type="checkbox"/>	نادرا	٣	استقدت من المهارات العملية التي تعلمتها في القسم في حياتي المهنية.
<input type="checkbox"/>	متوفرة جداً	<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة إلى حد ما	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	٤	درجة توفر المعارف والمعلومات الحديثة في التخصص.
<input type="checkbox"/>	< ٥٠%	<input type="checkbox"/>	٢٥-٥٠%	<input type="checkbox"/>	١٠-٢٥%	<input type="checkbox"/>	> ١٠%	٥	نسبة الاستفادة من المقررات التي درستها في القسم في مجال عملي.
<input type="checkbox"/>	< ٥٠%	<input type="checkbox"/>	٢٥-٥٠%	<input type="checkbox"/>	١٠-٢٥%	<input type="checkbox"/>	> ١٠%	٦	نسبة المقررات التي يجب تغييرها.
<input type="checkbox"/>	< ٥٠%	<input type="checkbox"/>	٢٥-٥٠%	<input type="checkbox"/>	١٠-٢٥%	<input type="checkbox"/>	> ١٠%	٧	نسبة المقررات التي يجب إلغاؤها.
<input type="checkbox"/>	< ٥٠%	<input type="checkbox"/>	٢٥-٥٠%	<input type="checkbox"/>	١٠-٢٥%	<input type="checkbox"/>	> ١٠%	٨	نسبة المقررات التي يفضل التعمق بها.
<input type="checkbox"/>	< ٥٠%	<input type="checkbox"/>	٢٥-٥٠%	<input type="checkbox"/>	١٠-٢٥%	<input type="checkbox"/>	> ١٠%	٩	لقد استطعت أن أدرّب

				الآخرين على المهارات التي تعلمتها بالقسم بنسبة:				
<input type="checkbox"/>	ممتازة	<input type="checkbox"/>	جيدة	<input type="checkbox"/>	مقبولة	10	يتميز خريجو القسم بالمهارات العملية بدرجة:	
<input type="checkbox"/>	منطبق تماما	<input type="checkbox"/>	مرتبط بدرجة متوسطة	<input type="checkbox"/>	مرتبط بدرجة بسيطة	غير مرتبط	11	مدى علاقة مجال عملك بتخصصك.
<input type="checkbox"/>	لا				<input type="checkbox"/>	نعم	12	يجب إضافة بعض المقررات.
<input type="checkbox"/>	لا				<input type="checkbox"/>	نعم	13	هناك تواصل مستمر مع القسم
<input type="checkbox"/>	لا				<input type="checkbox"/>	نعم	14	أرغب بصقل مهاراتي بدورات إضافية.
<input type="checkbox"/>	لا				<input type="checkbox"/>	نعم	15	لقد سجلت في الدراسات العليا.

المحور الثالث: درجة الرضا عن القسم:

ملاحظات	غير راضي	راضي الى حد ما	راضي	راضي تماماً	العبارة	ت
					مدى رضاك عن مستوى التعليم الذي تلقينته بالقسم.	16-
					مدى رضاك عن جودة اعضاء هيئة التدريس في القسم.	17-
					مدى رضاك عن أسلوب التدريس في القسم.	18-
					مدى رضاك عن المقررات الدراسية.	19-
					مدى رضاك عن البنية التحتية في قسمك.	20-
					مدى رضا أصحاب العمل عن مهاراتي.	21-
					مدى رضا المستفيدين من أدائي في الخدمة التي أقدمها لهم.	22-
					مدى الرضا عن كفاءة خريجي القسم.	23-
					مدى الرضا الذاتي (عن نفسك).	24-

- إذا لم تكن تعمل فما هي الأسباب؟

– اقتراحاتك لتعديل المقررات:

– اقتراحاتك لتعديل اساليب التدريس والتعليم والتعلم بالقسم:

– اقتراحاتك لتعديل اساليب التقييم بالقسم:

خالص الشكر لمساهمتمكم
رئيس قسم علم النفس